

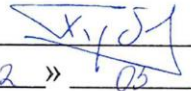
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 03 2025 г.

Каирова Ф.А.

Финансовые инструменты социальной политики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

Одобрено заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	4
3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине.....	6
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	7

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	1. Знать: теории и практики достижения сбалансированности и финансовой устойчивости субъектов финансовых отношений Уметь: оценивать разные варианты достижения сбалансированности и социальной политики 2. Знать: методами исследования финансовой устойчивости социальной политики Уметь: формировать стратегии развития социальной политики
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе. 2. Проводит оценку качества финансового	1. знать: современный эффективный инструментарий при осуществлении социальной политики; уметь: применить полученные теоретические знания использовать современный инструментарий при осуществлении социальной политике;

		менеджмента в государственном секторе.	2. знать: порядок работы с нормативными правовыми актами, методическими рекомендациями, при осуществлении социальной политики уметь: проводить оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе
--	--	--	---

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	«Средний уровень» Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета,	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно»/ «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум
п/п			за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1,5	15
2.	Решение ситуационных заданий	1,5	15
3.	Выполнение и сдача контрольной работы	10	10
...			
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии балльной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% балльной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% балльной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-балльной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно

50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Перечень вопросов контрольной работы ПKN-4 (1,2); ПК – 4 (1,2)

1. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг.
2. Финансовое обеспечение доступности медицинской помощи.
3. Содержание, объекты, формы и уровни финансового регулирования.
4. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования
5. Социальная политика как общественная теория и практика
6. Сущность и содержание социальной политики
7. Предмет, объект и субъект социальной политики
8. Особенности государства как субъекта социальной политики
9. Пути повышения уровня жизни населения в РФ
10. Приоритетные направления развития здравоохранения
11. Реформирование и развитие сферы туризма
12. Финансовое обеспечение реализации социальной политики
13. Зарубежный опыт формирования социальной политики
14. Финансирование сферы образования
15. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях

Промежуточный контроль

ПKN-4 (1,2); ПК – 4 (1,2)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.

4. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
5. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
6. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.
7. Методы регулирования территориальных пропорций.
8. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования.
9. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
10. Эволюция взглядов на сущность социальной политики
11. Финансовое обеспечение социальной политики в России
12. Типы социальной политики
13. Система государственных минимальных социальных стандартов
14. Государственная политика сокращения бедности населения
15. Государственная политика доходов и заработной платы в РФ
16. Система обязательного медицинского страхования в РФ
17. Система обязательного социального страхования в РФ
18. Система обязательного пенсионного страхования в РФ
19. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
20. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
21. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
22. Государственная политика Российской Федерации в сфере здравоохранения
23. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Финансовые инструменты социальной политики**

Форма обучения: **Очная**

Семестр: 3 Направление: **Финансы и кредит**

Направленность: **Финансы государственного сектора**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
(20 баллов)

2. Система обязательного медицинского страхования в РФ (20 баллов)

3. Задача (20 баллов)

Рассчитайте размер субвенции бюджету ТФОМС, при численности населения региона 18 300 000 чел., подушевом нормативе базовой программы ОМС 8 700 рублей, индексе бюджетных расходов 1,2, коэффициенте уровня среднемесячной зарплаты 1, общий размер субвенций – 1 трлн рублей.

Подготовил: _____ Ф.А. Каирова

Утверждаю:
Зав. кафедрой _____ Дата

Текущий контроль

ПКН-4 (1,2); ПК – 4 (1,2)

Тема 1. Социальная политика и роль государства в организации жизнедеятельности населения

Найдите в бюджетном прогнозе Российской Федерации показатели расходов бюджетов разного уровня на финансирование мероприятий по финансированию культуры, оцените их сопоставимость с целями и задачами соответствующих государственных программ Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и национальных проектов.

Тема 2. Развитие практики и теории финансирования социальной политики в зарубежных странах и в России

Сравните показатели территориальных программ государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи за последние три года на примере трех субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Финансовые механизмы социальной политики

Используя Сервис «Конструктор данных» портала ГИИС бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет», постройте диаграмму в виде карты Российской Федерации на расходы бюджета на поддержку семей, имеющих детей, и детей-сирот (расходы бюджетов по подразделу 1004 «Охрана семьи и детства»). Определите факторы, влияющие на уровень расходов. Оцените расходы бюджета по этому подразделу как

инструмент финансового регулирования демографических процессов .

Тема 4. Финансирование отраслей социальной сферы

Сформулируйте запрос для Межрегионального информационного центра Социального фонда России для сбора информации о самозанятом населении как целевой группы государственной финансовой поддержки по данным системы персонифицированного учета. Предложите другие источники информации.